

Kompetenzraster Lern- und Arbeitsverhalten

Interesse und Motivation	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Offenheit	<ul style="list-style-type: none"> folgte dem Unterricht besonders konzentriert und aufmerksam 	<ul style="list-style-type: none"> folgte dem Unterricht konzentriert und aufmerksam 	<ul style="list-style-type: none"> folgte dem Unterricht weitestgehend konzentriert und aufmerksam 	<ul style="list-style-type: none"> folgte dem Unterricht teilweise aufmerksam und konzentriert 	<ul style="list-style-type: none"> war häufig abgelenkt und unaufmerksam
Neugier	<ul style="list-style-type: none"> zeigte sich neugierig/wissbegierig zeigte stets Freude und Begeisterung 	<ul style="list-style-type: none"> stellte sich neuen Lernaufgaben zeigte immer Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> stellte sich größtenteils neuen Lernaufgaben zeigte meistens Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ging nur zögernd an neue Lernaufgaben heran zeigte wechselnd Interesse 	<ul style="list-style-type: none"> ging von sich aus nicht an neue Lernaufgaben heran zeigte kaum/zu wenig/kein Interesse
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> trug beständig/unermüdlich fundierte, sachbezogene Ideen zum Unterricht bei setzte sich/auch bei auftretenden Problemen eigenständig mit einem Thema auseinander brachte enormes Vorwissen/eigenes Material ein 	<ul style="list-style-type: none"> trug sachbezogene Ideen zum Unterricht bei setzte sich mit einem Thema auseinander, ließ sich bei Problemen nicht entmutigen brachte Vorwissen/eigenes Material ein 	<ul style="list-style-type: none"> trug des Öfteren sachbezogene Ideen zum Unterricht bei benötigte teilweise Unterstützung, um sich mit einem Thema auseinander zu setzen, ließ sich bei Problemen meist nicht entmutigen brachte hin und wieder Vorwissen/eigenes Material ein 	<ul style="list-style-type: none"> trug vereinzelt Ideen zum Unterricht bei benötigte Unterstützung, um sich mit einem Thema auseinander zu setzen, ließ sich bei Problemen leicht entmutigen brachte selten Vorwissen/eigenes Material ein 	<ul style="list-style-type: none"> benötigte viel Unterstützung/Ermunterung/Zuspruch, um sich mit einem Thema auseinander zu setzen, ließ sich rasch/leicht/sofort entmutigen brachte kaum/kein Vorwissen/Material ein

Konzentration und Ausdauer	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Lerneifer	<ul style="list-style-type: none"> ging über das Geforderte in einer Tätigkeit auf 	<ul style="list-style-type: none"> blieb auch über längere Zeit bei einer Tätigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> blieb phasenweise bei einer Tätigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> benötigte Ruhe und Unterstützung, um sich einer Sache widmen zu können, blieb phasenweise bei einer Tätigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> widmete sich nur kurzzeitig einer Sache, beschäftigte sich häufig mit unterrichtsfremden Dingen
Anstrengungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> arbeitete besonders planvoll und konzentriert zeigte sich stets lernwillig und anstrengungsbereit brachte angefangene Arbeiten stets zu Ende, bewies enormes Durchhaltevermögen 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitete planvoll und konzentriert zeigte sich lernwillig und anstrengungsbereit brachte angefangene Arbeiten zu Ende, bewies Durchhaltevermögen 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitete phasenweise planvoll und konzentriert, ließ sich nur gelegentlich ablenken zeigte sich meist lernwillig und anstrengungsbereit brachte fast immer angefangene Arbeiten zu Ende, bewies meist Durchhaltevermögen 	<ul style="list-style-type: none"> arbeitete nur gelegentlich konzentriert, ließ sich vereinzelt ablenken zeigte sich wechselnd/bei bestimmten Aufgaben/Themen lernwillig und anstrengungsbereit brachte angefangene Arbeiten nicht immer zu Ende, bewies wechselndes Durchhaltevermögen 	<ul style="list-style-type: none"> ließ sich oft/sehr häufig ablenken/lenkte andere von der Arbeit ab zeigte sich kaum/nicht lernwillig und anstrengungsbereit brachte angefangene Arbeiten kaum/nicht zu Ende, bewies kaum/kein Durchhaltevermögen

Kompetenzraster Lern- und Arbeitsverhalten

Lern – und Arbeitsweise	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Selbständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ○ beschaffte eigenständig Informationen (und hinterfragte sie) ○ fand und erprobte eigene Lösungswege 	<ul style="list-style-type: none"> ○ beschaffte eigenständig Informationen ○ erprobte gefundene Lösungswege eigenständig 	<ul style="list-style-type: none"> ○ beschaffte manchmal eigenständig Informationen ○ erprobte gefundene Lösungswege teilweise eigenständig 	<ul style="list-style-type: none"> ○ beschaffte vereinzelt Informationen ○ erprobte Lösungswege mit Hilfestellung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ beschaffte kaum/keine Informationen ○ schaffte es selbst mit Hilfestellung kaum/nicht Lösungswege zu erproben
Techniken	<ul style="list-style-type: none"> ○ fand selbst mögliche Arbeitstechniken und wandte sie kreativ/sinnvoll an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wandte Arbeitstechniken sinnvoll an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wandte Arbeitstechniken weitestgehend sinnvoll an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wandte erlernte Arbeitstechniken teilweise an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ wandte erlernte Arbeitstechniken nur mit Hilfe/kaum/nicht an
Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> ○ fertigte besonders zuverlässig und sorgfältig die Hausaufgaben an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ fertigte die Hausaufgaben vollständig und sorgfältig an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ fertigte die Hausaufgaben in angemessener Form vor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ legte die Hausaufgaben nur teilweise in angemessener Form vor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ häufig fehlten Hausaufgaben oder Arbeitsmaterialien/sehr nachlässige, unsaubere und häufig unvollständige Anfertigung schriftlicher Arbeiten
Heftführung	<ul style="list-style-type: none"> ○ besonders sorgfältige und ordentliche Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ durchgängig sorgfältige und ordentliche Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ überwiegend sorgfältige und ordentliche Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ teilweise sorgfältige und ordentliche Heftführung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nachlässige, unsaubere Anfertigung schriftlicher Arbeiten
Arbeitsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> ○ kontinuierliche, engagierte und sachbezogene Mitarbeit ○ zielgerichteter, sofortiger und selbständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kontinuierliche und engagierte Mitarbeit ○ zielgerichtet und selbständiger Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ in der Regel sachbezogene, kooperative Mitarbeit ○ überwiegend pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ teilweise sachbezogene, kooperative Mitarbeit ○ meist pünktlicher Arbeitsbeginn mit vorhandenen Unterrichtsmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden/zeigt trotz wiederholter Aufforderungen keinerlei Bemühungen mitzuarbeiten