

Kompetenzraster Sozialverhalten

Soziale Verantwortung	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Hilfsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> ○ bot anderen von sich aus Hilfe an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bot anderen Hilfe an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bot manchmal anderen Hilfe an 	<ul style="list-style-type: none"> ○ half anderen, wenn er/sie ausdrücklich darum gebeten wurde 	<ul style="list-style-type: none"> ○ half anderen kaum/nicht
Toleranz	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte in Worten/Taten zum Ausdruck, dass er/sie andere in besonderem Maße annahm ○ akzeptierte Meinungen/Verhalten/Aussehen von anderen ohne Einschränkungen ○ setzte sich dafür ein, dass andere in die Gemeinschaft aufgenommen wurden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte in Worten/Taten zum Ausdruck, dass er/sie andere annahm ○ akzeptierte Meinungen/Verhalten/Aussehen von anderen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte weitestgehend in Worten/Taten zum Ausdruck, dass er/sie andere annahm ○ akzeptierte weitestgehend Meinungen/Verhalten/Aussehen von anderen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte in Worten/Taten zum Ausdruck, dass er/sie Mühe hatte, andere anzunehmen ○ hatte mitunter Probleme, Meinungen und Verhaltensweisen anderer zu akzeptieren ○ wandte sich von anderen ab, wenn sie nicht den eigenen Vorstellungen entsprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte in Worten/Taten zum Ausdruck, dass er/sie andere kaum/nicht annahm ○ ließ weitgehend /nur die eigene Meinung gelten ○ ging aggressiv mit anderen um, wenn sie nicht den eigenen Vorstellungen entsprachen
Regeleinhaltung	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich jederzeit einsichtig an vereinbarte Regeln und Absprachen ○ trat verantwortlich für aufgestellte Regeln/Vereinbarungen ein 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich an vereinbarte Regeln/Absprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich weitestgehend an vereinbarte Regeln/Absprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich in bestimmten Situationen (ggf. nennen) nicht zuverlässig genug an vereinbarte Regeln/Absprachen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ setzte sich oft über vereinbarte Regeln hinweg, hielt sich selbst nach Aufforderung kaum/nicht an vereinbarte Regeln und Absprachen
Verlässlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> ○ zeigte sich in seinen Reaktionen als stets berechenbarer und in besonderem Maße zuverlässiger Partner ○ erfüllte Dienste für die Gemeinschaft jederzeit eigenverantwortlich/umfassend/zuverlässig 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zeigte sich in seinen Reaktionen als berechenbarer und in fast allen Situationen zuverlässiger Partner ○ erfüllte Dienste für die Gemeinschaft eigenverantwortlich/vollständig/zuverlässig 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zeigte sich in seinen Reaktionen überwiegend als berechenbarer und in fast allen Situationen zuverlässiger Partner ○ erfüllte weitestgehend Dienste für die Gemeinschaft eigenverantwortlich/vollständig/zuverlässig 	<ul style="list-style-type: none"> ○ reagierte in bestimmten Situationen unangemessen/unberechenbar ○ erfüllte Dienste für die Gemeinschaft mit wechselnder Bereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ○ reagierte häufig unangemessen/unberechenbar ○ erfüllte Dienste für die Gemeinschaft trotz Hilfestellung nur bedingt/unzuverlässig

Kompetenzraster Sozialverhalten

Kooperation	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Kontakt	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging von sich aus auf andere zu ○ schloss rasch und problemlos Kontakte zu Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging in vielen Situationen auf andere zu ○ schloss Kontakte zu Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging in den meisten Situationen auf andere zu ○ schloss mit wechselnder Bereitschaft Kontakte zu Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging vereinzelt auf andere zu ○ schloss selten/zögernd Kontakte zu Mitschülern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging kaum/nicht auf andere zu ○ schloss kaum/keine Kontakte zu Mitschülern
Einfühlungsvermögen	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte durch Worte/Handlungen zum Ausdruck, dass er/sie andere in besonderem Maße verstand 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte durch Worte/Handlungen zum Ausdruck, dass er/sie andere ernst nahm 	<ul style="list-style-type: none"> ○ brachte phasenweise durch Worte/Handlungen zum Ausdruck, dass er/sie andere ernst nahm 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zeigte durch Worte/Handlungen, dass er/sie Gefühle anderer kaum/selten/zu wenig ernst nahm 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zeigte durch Worte/Handlungen, dass er/sie Gefühle anderer missachtete ○ verletzte andere mit Wörtern und Taten
Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitete freudig und zielorientiert mit anderen zusammen ○ beachtete Vorschläge anderer in besonderem Maße und stellte eigene Bedürfnisse und Interessen ggf. stets von sich aus zurück ○ bereicherte die Gruppe durch verantwortungsbewusstes Mitwirken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitete sinnvoll und erfolgreich mit anderen Kindern zusammen ○ beachtete bei Vorschlägen die Interessen anderer ○ beteiligte sich erfolgreich an Gruppenarbeiten ○ stellte eigene Bedürfnisse und Interessen zurück 	<ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitete häufig sinnvoll und erfolgreich mit anderen Kindern zusammen ○ beachtete vereinzelt bei Vorschlägen die Interessen anderer ○ beteiligte sich hin und wieder an Gruppenarbeiten ○ stellte eigene Bedürfnisse und Interessen teilweise zurück 	<ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitete mit einzelnen Kindern bei bestimmten Aufgaben zusammen ○ berücksichtigte bei Vorschlägen selten die Interessen anderer ○ stellte eigene Bedürfnisse und Interessen nur nach Aufforderung zurück ○ beteiligte sich zeitweise an Gruppenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ arbeitete mit anderen Kindern bei bestimmten Aufgaben nicht sinnvoll zusammen ○ berücksichtigte bei Vorschlägen die Interessen anderer kaum ○ stellte eigene Bedürfnisse und Interessen selten/nicht zurück ○ beteiligte sich kaum/nicht an der Gruppenarbeit

Kompetenzraster Sozialverhalten

Kommunikation	1 (verdient besondere Anerkennung)	2 (entspricht den Erwartungen)	3 (entspricht meist den Erwartungen)	4 (entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen)	5/6 (entspricht den Erwartungen selten – nicht)
Gesprächs- verhalten	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich jederzeit einsichtig an Gesprächsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich an Gesprächsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich größtenteils an Gesprächsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt Gesprächsregeln zeitweise ein 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hielt sich nicht an Gesprächsregeln
Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> ○ hörte anderen stets aufmerksam zu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hörte anderen zu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hörte anderen meistens zu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hörte anderen selten zu 	<ul style="list-style-type: none"> ○ hörte anderen zu wenig/nicht zu
Aufgeschlossen- heit	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging auf Argumente anderer ein und führte sie weiter 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging auf Argumente anderer ein 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging auf Argumente anderer vereinzelt ein 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging kaum auf Argumente anderer ein 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ging zu wenig/nicht auf Argumente anderer ein